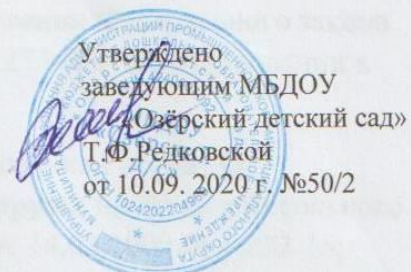


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Озерский детский сад»

СОГЛАСОВАНО  
На заседании педагогического совета  
28.08.2020г №1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ  
МБДОУ «ОЗЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Озерский детский сад» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Инструктивно-методическое письмо Минобразования России "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000 № 65/23-16; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.4. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в детском саду в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (занятий) с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

## 2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин до 18 ч 00 мин;

## 3. Режим непосредственно образовательной деятельности (занятий) воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении.

3.2. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (занятий) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на занятие, воспитатели проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 мин.

3.4. Продолжительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

#### 4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- 6–8 мин для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев;
- 8–10 мин для детей от 1 года 7 месяцев до 2 лет;
- 10–15 мин для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет;
- 15 мин в младшей группе;
- 20 мин в средней группе
- 25 мин в старшей группе;
- 30 мин в подготовительной группе.

4.3. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно - воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с

учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

## 5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.